



Ecole primaire Jean de La Fontaine

Procès verbal

Conseil d'école

Lundi 11 juin 2018

Présents :

Représentants des parents : M GOYARD (PS) - Mme BOSSET (MS/GS A) - Mme PICARD (MS/GS B) - M SOYER (CP) - Mme FEDERICO (CE1) - Mme MICHAUD (CE2) - Mme DELORME (CM1) - Mme VASSEUR (CM2)

Représentants de la mairie : M JONDET - Mmes BERREZ, ROGIC

DDEN : M PAGNOTTE

Secrétaire de mairie : Mme LECLERCQ

Présidente du Sou des Ecoles : Mme FONTAINE

Enseignants : Mmes BERTHIN, DOUX, FERREIRA, FERRAND, GANDRE, GUERIN, POINOT, LONGUEVILLE, MACHILLOT, NUGUET-SMAIL, DELEAUD, M. BUISSON

Excusés : Mme SŒUR (inspectrice de l'éducation nationale), Mmes PERCHERON et SOLIMEO, M LESCURE (représentants des parents), Mmes LAPALUS, GUICHARD et POTIGNON (enseignantes)

Absente : Mme ROBERJOT (représentante des parents)

La séance a débuté à 18h15.

Secrétaire de séance : Mme FEDERICO

Ordre du jour :

- Présentation du projet d'école
- Bilan des actions pédagogiques du 3^{ème} trimestre
- Organisation de la rentrée scolaire 2017/2018
- Demande de travaux
- Mise en place de la commission électorale pour la rentrée
- Questions des parents

Présentation du projet d'école :

Le projet d'école vise, avant tout à développer le goût d'apprendre, à améliorer les connaissances et les compétences de tous les élèves dans un contexte de pratiques pédagogiques concertées.

Le projet d'école est construit pour 3 ans. Il aurait dû être mis en place en septembre 2017. Cependant, en raison du renouvellement d'une grande partie de l'équipe, Madame SŒUR, inspectrice de la circonscription a accordé à l'équipe enseignante un délai de quelques mois pour construire ce projet. Le projet d'école a finalement été validé en mars 2018.

Ce projet se décline en 4 axes :

- **Axe 1 : amélioration des résultats des élèves :**
 - o améliorer la maîtrise de la langue orale : Apprendre aux enfants à échanger en mettant en place des débats à visée philosophique.
 - o améliorer les productions d'écrits : Mettre en place des outils pour améliorer le continuum pédagogique. Mettre en place des actions inter classes. Alimenter le blog de l'école

- résoudre des problèmes dans des situations porteuses de sens : Exploiter toutes les situations dans lesquelles les différents domaines mathématiques entrent en jeu pour favoriser l'acquisition des apprentissages à partir du concret et de la manipulation.
Organiser des défis mathématiques

- **Axe 2 : climat scolaire et citoyenneté (parcours citoyen)**

- mieux vivre ensemble à l'école : Réussir à faire vivre en harmonie tous les élèves de l'école en classe et hors de la classe.

- **Axe 3 : mettre en œuvre le PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle) :**

Mettre en place un projet avec une dominante disciplinaire. Mettre en œuvre un projet pluridisciplinaire.

- **Axe 4 : amélioration du continuum pédagogique : liaisons entre classes (GS/CP, CM2/6°...)**

Certaines actions ont déjà été mises en place durant cette année scolaire.

Un point sera fait une fois par an lors d'un conseil d'école sur ce projet.

Bilan des actions pédagogiques du 3^{ème} trimestre

| | |
|---------------------------|--|
| Pour toute l'école | Jeudi 5 avril : Carnaval Samedi 23 juin : Kermesse |
| Pour la maternelle | Médiathèque : tous les 15 jours Musique avec Cécile : tous les 15 jours Lundi 18 juin : Musée de Chintreuil |
| PS | Mardi 5 juin : Musée des Ursulines À partir de mi-juin accueil des nouveaux PS de 15h à 16h |
| MS/GS A | Mardi 22 mai : Musée des Ursulines Mercredi 20 juin : Invitation séance d'éveil musical à l'école de musique Liaison GS/CP : Mercredi 13 juin et lundi 2 juillet (lecture d'un album par les CP, productions d'écrits par les GS, récréation...) |
| MS/GS B | Jeudi 31 mai : Musée des Ursulines Mercredi 20 juin : Invitation séance d'éveil musical à l'école de musique Projet avec les CE1 : Enregistrement des CE1 (travail sur les émotions et l'intonation), réponse des MS/GS Liaison GS/CP : Mercredi 13 juin et lundi 2 juillet (lecture d'un album par les CP, productions d'écrits par les GS, récréation...) |
| Pour l'élémentaire | Vendredi 24 mai spectacle dans le cadre du projet musique « Les enfants chantent Nougaro » Mardi 29 mai : Concert des professeurs de l'école de musique à destination des élèves |
| CP | Du 02/02 au 06/04 : Cycle piscine Mardi 5 juin et jeudi 7 juin : évaluation de fin d'année Vendredi 29 juin : sortie scolaire à Cormatin (visite du château, ateliers, découverte des jardins) |
| CE1 | Du 02/02 au 06/04 : Cycle piscine Projet jardin avec les CE2 Projet lecture à haute voix avec les MS/GS B Vendredi 8 juin : visite à la médiathèque Vendredi 29 juin : sortie scolaire à Cormatin (visite du château, ateliers, découverte des jardins) |
| CE2 | Jeudi 3 mai : Ecole et cinéma « Jour de fête » Projet jardin avec les CE1 Projet film d'animation – Court métrage d'animation présenté aux parents le 19 juin Du 30/01 au 03/04 : Cycle piscine |
| CM1 | Projet « Kin Ball » avec les stagiaires de FORMAVAL Jeudi 26 avril : Ecole et cinéma « L'étrange Noël de M. Jack » Du 27 avril au 22 juin tous les vendredis matin : Cycle piscine Cycle gymnastique le jeudi après-midi avec l'éducateur sportif de l'ITEP, Jacky ARGENTON |
| CM2 | Projet « Rugby flag » avec les stagiaires de FORMAVAL Vendredi 6 avril : remise du permis Internet en présence du commandant Hartmann Jeudi 26 avril : Ecole et cinéma « L'étrange Noël de M. Jack » |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Vendredi 11 mai : L'Europe à l'école : Intervention de David ARNAUD, chargé de mission à la Région.</p> <p>Du 27 avril au 22 juin tous les vendredis matin : Cycle piscine</p> <p>Cycle gymnastique le jeudi après-midi avec l'éducateur sportif de l'ITEP, Jacky ARGENTON</p> <p>Liaison école/collège : projet « Acteurs et spectateurs » : échanges autour du théâtre avec une classe de 5° du collège Schuman :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeudi 3 mai, matin : visite du théâtre et jeux scéniques - Lundi 18 juin, après-midi : déplacement au collège Schuman pour un échange de représentations théâtrales entre la classe de 5° et celle de CM2 - Lundi 2 juillet : journée au collège <p>Jeudi 7 juin, Lundi 11 juin et jeudi 14 juin : formation aux gestes de premiers secours avec l'intervention de l'infirmière scolaire, Angélique ROSIER.</p> <p>Entre le 4 et le 15 juin : évaluation en sciences</p> <p>Courant juin : projet lecture/vidéo avec la médiathèque de Sancé</p> <p>Projet non conduit : sécurité routière</p> |
| Classe passerelle | <p>Mercredi 2 mai : Ecole et Cinéma</p> <p>Cycle gymnastique</p> <p>Jeudi 21 juin : sortie à Lyon au Musée de la miniature et du cinéma</p> |

Mardi 15 mai : exercice incendie

Mercredi 23 mai : exercice PPMS « attentat-intrusion »

Organisation de la rentrée scolaire 2017/2018

Concernant l'équipe enseignante, Geneviève LAPALUS quitte l'école et sera remplacée par Claudie LONGUEVILLE.

Effectifs :

| Niveau | 2017/2018 | 2018/2019 |
|-------------------|------------|------------|
| PS | 21 | 33 |
| MS | 26 | 20 |
| GS | 28 | 30 |
| CP | 26 | 27 |
| CE1 | 25 | 26 |
| CE2 | 30 | 23 |
| CM1 | 30 | 29 |
| CM2 | 28 | 33 |
| Classe passerelle | 6 | 6 |
| TOTAL | 220 | 227 |

Les effectifs sont élevés. C.GUERIN attend la confirmation pour une création de classe. La création a été confirmée le 12/06/18. Un nouvel enseignant sera nommé sur l'école. La salle qui sert de garderie actuellement sera réaménagée en salle de classe.

Les classes seront organisées en double niveau ou éventuellement triple niveau (en maternelle). Pour l'instant aucune organisation n'est privilégiée. L'équipe enseignante se concertera très prochainement pour organiser cette rentrée. C.GUERIN informera les familles de l'organisation pédagogique, avant la fin de l'année scolaire.

Des classes à plusieurs niveaux impliquent une répartition des élèves du même niveau sur plusieurs classes. La répartition des élèves sera faite par l'équipe enseignante. Les groupes seront construits pour que les conditions d'apprentissage soient les plus favorables possibles pour l'ensemble des élèves. Les enseignants veilleront à ce que les classes soient le plus hétérogène possible en ce qui concerne le niveau scolaire.

Demande de travaux

Une rencontre a eu lieu le mardi 5 juin entre la mairie, le Sou des Ecoles et l'équipe enseignante. L'équipe enseignante a souhaité rencontrer la mairie pour l'informer de la nécessité d'effectuer des travaux dans l'école (isolation, fenêtres, toiture...). La mairie a bien conscience que l'école vieillit et répondra aux urgences. En parallèle, elle réfléchit sur un projet plus global de rénovation.

La parole est donnée à Monsieur JONDET, adjoint au maire, chargé des affaires scolaires :

M JONDET précise que la priorité est bien évidemment donnée à tous les travaux liés à la sécurité.

La mairie réfléchit en effet à un projet plus global de rénovation. La construction d'un nouveau restaurant scolaire plus adapté est actuellement à l'étude. La mairie va se rendre dans différents restaurants scolaires afin de voir les différents modes de fonctionnement existants et pouvoir faire un choix sur le mode de restauration qui sera mis en place (cuisine sur place ou prestataire extérieur).

Les travaux seront échelonnés en plusieurs phases.

Dates prévisionnelles : finalisation du projet en 06/19, travaux en 2019-2020, ouverture probable en 2020.

Lors de cette rencontre du mardi 5 juin, la présence du Sou des écoles, représenté par S.FONTAINE, présidente, était souhaitée par l'équipe enseignante pour demander une subvention spéciale pour des investissements dans l'école : l'équipement de la salle de motricité pour la maternelle, l'aménagement des ateliers pour l'élémentaire.

L'équipe enseignante apprécie le dialogue qu'il peut y avoir avec la mairie et le Sou des Ecoles et les remercie pour leur investissement.

Mise en place de la commission électorale pour la rentrée

La commission constituée en bureau des élections, présidé par la directrice d'école, est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections : elle précise le lieu et l'heure d'ouverture et de fermeture du scrutin, elle établit les listes électorales, elle prépare le matériel de vote, elle organise le dépouillement public et en publie les résultats.

Cette commission électorale doit être désignée parmi les membres du conseil d'école. Pour la rentrée 2018, la commission électorale sera composée :

- de la directrice de l'école : Catherine GUERIN
- d'un enseignant : M BUISSON
- de deux parents d'élèves : Mmes PICARD et FEDERICO
- du DDEN : M PAGNOTTE
- d'un représentant de la collectivité locale : Mme ROGIC

Questions des parents

Apprentissages : Il y a quelques mois en arrière, le gouvernement annonçait des dictées et du calcul mental quotidiennement. Un retour à la méthode syllabique pour l'apprentissage de la lecture au CP avait également été évoqué. Qu'en est-il réellement ? Ces recommandations sont-elles en vigueur ? Les programmes scolaires vont-ils évoluer ?

Les derniers programmes datent de 2015. Ils sont appliqués dans tous les niveaux de classe de l'école. Au niveau national, il n'est pas prévu pour le moment un changement de programmes.

Dans le Bulletin Officiel du 26 avril 2018, il est demandé aux enseignants :

- que durant le CP, dans le prolongement de la découverte et de la sensibilisation menés à l'école maternelle, les élèves apprennent à déchiffrer les textes par un travail systématique sur les correspondances entre les lettres ou groupes de lettres et phonèmes. La méthode de lecture choisie dans l'école respecte cette préconisation.
- de proposer quotidiennement une dictée aux élèves en élémentaire. L'exercice de dictée peut avoir différentes modalités : dictée de mots, dictée de phrases, autodictée... Les enseignants de l'école veillent à ce que quotidiennement les élèves aient l'occasion de se concentrer exclusivement sur la

réflexion logique et la vigilance orthographique que nécessite la transcription d'un mot, d'une phrase ou d'un texte.

- que le calcul mental fasse l'objet d'une pratique quotidienne moyenne d'au moins 15 minutes. Le calcul mental se pratique dans toutes les classes élémentaires de l'école.

Restaurant scolaire : Une réfection du bâtiment abritant le restaurant scolaire est-elle envisagée ? Que prévoit la mairie au départ en retraite du cuisinier ? Des parents apprécient que les enfants puissent bénéficier de repas confectionnés sur place par un cuisinier plutôt que de passer par une cuisine centrale qui fournit souvent des plateaux de qualité inférieure. Les efforts sur l'intégration de quelques produits bio et issus de l'agriculture locale sont appréciés.

M JONDET a évoqué précédemment le projet d'un nouveau restaurant scolaire. La mairie est en pleine réflexion sur le mode de restauration qui sera choisi au départ en retraite du cuisinier. Pour l'instant, aucune solution n'est privilégiée. L'organisation choisie se fera également en fonction des effectifs.

Intervention de la Mairie

Mme ROGIC indique que le conseil communal des enfants a souhaité organiser un troc livres le samedi 23 juin à l'occasion de la kermesse. Les familles qui le souhaitent peuvent apporter des livres pour enfants à l'école ou le jour de la kermesse au stand « Troc livres ». Ils seront donnés à des enfants en échange des livres qu'ils auront eux-mêmes apportés.

Intervention du Sou des écoles

La présidente, Mme FONTAINE, rappelle l'importance que les parents s'investissent pour tenir un stand à la kermesse. Sans la présence de parents, cette journée ne pourrait pas avoir lieu. Par ailleurs, Mme FONTAINE invite les parents à venir nombreux lors de l'assemblée générale qui se tiendra en septembre prochain. La présidente quittera ses fonctions et le bureau, composé de trois personnes, sera donc renouvelé à cette occasion.

La séance a été levée à 19h45.

Secrétaire

Directrice